

Aksesuāru un juvelierizstrādājumu ražotājs

(programmas nosaukums)

Eil. Nr.	Parametri	Piezīmes
1.	Mācību programmas nosaukums	Aksesuāru un juvelierizstrādājumu ražotājs
2.	Vispārīga informācija	
2.1.	Mācību programmas atbilstība	Programmas mērķis ir izglītēt studentu, kurš spēj projektēt un izgatavot vienkāršus dekoratīvus tekstilizstrādājumus un rotaslietas, pārzina to kompozīciju, novērtē mūsdienu modi, pareizi izvēlas materiālus un dekoratīvās tehnikas. Pielieto stepēšanu, dekoratīvo šūšanu un netradicionālās tehnikas, izšūšanu, batikas tehnikas, filcēšanu, nelielu priekšmetu filcēšanu, pērlišu vērpsanu, bižutērijas aksesuāru veidošanu, tekstilizstrādājumu apdari un dekorēšanu, kā arī savu darbu izstādīšanu.
2.2.	Mērķis un uzdevumi	Programmas mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par kompozīcijas un ornamenta likumsakarībām, aksesuāru ražošanā izmantotajiem pamatmateriāliem un palīgmateriāliem, kā arī dažādām dekorēšanas tehnikām, lai attīstītu zinoša patērētāja īpašības. Mērķi: - Uzziniet, kā izgatavot izvēlētu rotaslietu, radoši sašūt un izrotāt vienkāršu tekstila aksesuāru. - Uzzināsi, kā izmantot informācijas tehnoloģijas, lai vāktu un apkopotu informāciju un prezentētu projektus.
2.3.	Mācību programmas ilgums:	80
2.3.1.	Praktiskā kontaktdarba ilgums Akadēmiskās stundas	57
2.3.2.	Teorētiskā kontaktdarba ilgums Akadēmiskās stundas	23
2.3.3.	Pašmācības ilgums Akadēmiskās stundas	Nav piemērojams
2.4.	Mīnīmālās prasības pretendētājam (ja piemērojams):	Pamatizglītība.
2.5.	Mācību programmas pasniegšanas metode(-es):	
2.5.1.	Mācību programmas jauktā mācīšanās	-
2.5.2.	Mācību programma Mācību metode Tālmācība sinhronā veidā	-
2.5.3.	Mācību programma mācību metode kontakti	Kontakts (dzirdes)
2.6.	Iegūto prasmju novērtēšanas sistēma/skala	Kredīti / nav piešķirti

2.7.	Mācību programmas anotācija	Šī mācību programma ir paredzēta tiem, kuri vēlas veidot un izgatavot vienkāršus dekoratīvus tekstilizstrādājumus un rotaslietas. Pēc aksesuāru un rotaslietu izgatavošanas programmas apguves persona spēs: izstrādāt un veidot, šūt un dekorēt interjera aksesuāru vai rotaslietu pēc izvēles. Students sagatavos un prezentēs dizainparaugu aksesuāram, ko izmantot cilvēka vidē vai apģērbā.			
3.	Mācību programmā iegūtās vai attīstītās kompetences:				
	Kompetence(s)	Programmā iegūtās(-o) kompetences(-u) novērtēšanas līdzekļi			
3.1.	Vispārīgās kompetences				
	Sazinieties, izmantojot profesionālus terminus.	Nav novērtēts			
	Apkopoļiet, apstrādāļiet un uzglabāļiet darbam nepieciešamo informāļiju.	Nav novērtēts			
	Organizēļiet māļišanos.	Nav novērtēts			
3.2.	Profesionāļās kompetences				
	Iepazīstīnāšana ar lietotni	Kredīti / nav piešķirti			
	Dekorēšanas paņēmiēni	Kredīti / nav piešķirti			
	Juvelierizstrādāļjumu ražošana	Kredīti / nav piešķirti			
	Šūšanas pamati	Kredīti / nav piešķirti			
	Interjera piederumu ražošana	Kredīti / nav piešķirti			
	Neliēla mēroga interjera tekstilizstrādāļjuma vai rotaslietas projekts	Kredīti / nav piešķirti			
4.	Māļcību programmas saturs un metodes				
	Eil. Nr.	Tēmas nosaukums	Īss tēmas apraksts	Māļcīšanas (apmāļcības) metodes	Apgūstamās/pilnveidojamās kompetences
	1.	Iepazīstīnāšana ar lietotni	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozīcijas un ornamenta likumi • Piederumu ražošanā izmantotie materiāļi ir pamatmateriāļi un palīgmateriāļi. 	Informāļcija (zināšanu nodošana, konsolidāļcija un testēšana) Mutiski: skaidrojums un lekcija, demonstrāļcija un novērošana.	Pārzināt krāsu spektru un ornamentu kompozīcijas likumus. pārzināt piederumu ražošanā izmantoto pamatmateriāļu un kompozītmateriāļu klāstu un īpašības.
	2.	Dekorēšanas paņēmiēni	<ul style="list-style-type: none"> • Izšūšana • Vilnas kāršana • Dekoratīvo audumu krāšošana • Pērļošana ar pērļītēm 	Informatīvs (zināšanu sniegšana, nostiprināšana un pārbaude), Praktiski operatīvs (zināšanu un prasmju veidošana),	Zināt, kā izšūt dažādus dūriēnus un kā pabeigt izšūtos darbus. Zina, kā velmēt plakanas un tilpuma formas un uzklāt tās uz izstrādāļjumiēni. Zināt, kā izmantot batikāas tehniku. Ziniet, kā dažādos veidos uzvilkt pērļītes.

3.	Juvelierizstrādājumu ražošana	<ul style="list-style-type: none"> • Ziedu ražošana (organza, vilna) • Brošu izgatavošana (pērlītes, vilna, lentes) • Aproces un kakla rotaslietu izgatavošana (pērlītes, vilna) 	<p>Radošs (domājošas un radošas personības attīstīšana)</p> <p>Mutisks: skaidrojums un lekcija;</p> <p>Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi;</p> <p>Vizuāls: praktisks darbs.</p>	<p>Ziniet, kā griezt, šūt un uzīt ziedus. Spēt izgatavot brošu, izmantojot dažādas tehnikas (pērlītes, vilnu, lentes). Izvēlēties, uzvilkt un pabeigt aproci vai kakla rotu.</p>
4.	Šūšanas pamati	<ul style="list-style-type: none"> • Sīku detaļu šūšana. Quilting • Rāvējslēdzēja šūšana • Produkta malas apdare • Būvniecības pamati 	<p>prot šūt sīkas detaļas (jostas, kabatas, cilpiņas). Spēj šūt stepēšanas spolīti. Spēja šūt bikses. Apdarināt darba malas dažādos veidos (kantelēs, ar rokām). Zināt, kā tiek mērīta cilvēka figūra un kā tiek veidota vidukļa apģērba pamatkonstrukcija.</p>	
5.	Interjera piederumu ražošana	<ul style="list-style-type: none"> • Spilveni • Attēli • Virtuves tekstilizstrādājumu šūšana un apdare 	<p>Informatīvs (zināšanu sniegšana, nostiprināšana un pārbaude), Praktiski operatīvs (zināšanu un prasmju veidošana), Radošs (domājošas un radošas personības attīstīšana)</p> <p>Mutisks: skaidrojums un lekcija;</p> <p>Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi;</p> <p>Vizuāls: praktisks darbs.</p>	<p>Izvēlētā tehnika ir spilvenu dekorēšana un šūšana. Izmantot dažādas tehnikas, lai izrotātu attēlu un spētu to ierāmēt. Spēt izgriezt un sašūt izstrādājuma detaļas (cimdu, priekšautu) atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām.</p>
6.	Neliela mēroga interjera tekstilizstrādājuma vai rotaslietas projekts	<ul style="list-style-type: none"> • Ideju meklēšana un fiksēšana, izmantojot dator tehnoloģijas. • Idejas īstenošana ar kompozīcijas palīdzību, izmantojot zīmēšanas un gleznošanas dator tehniku. • Neliela izmēra interjera tekstila vai ornamenta izgatavošana. • Izstrādājuma prezentācija izstādei. Prezentācija. 	<p>Izmantojot dator tehnoloģijas, sniedziet 5 piemērus. Uzzīmējiet piedāvāto versiju, izmantojot izvēlēto kompozīcijas rīku. Izgatavojiet izvēlēto izstrādājumu. Prezentējiet gatavo izstrādājumu.</p>	
5.	Mācību programmas plāns			
	Tēmas nosaukums	Piešķiramās stundas		

	Eil. Nr.		Kopā	Teorētiskās mācības	Praktiskajām mācībām
	1.	Iepazīstināšana ar lietotni	2	2	0
	2.	Dekorēšanas paņēmieni	15	4	11
	3.	Juvelierizstrādājumu ražošana	20	6	14
	4.	Šūšanas pamati	14	4	10
	5.	Interjera piederumu ražošana	21	6	15
	6.	Neliela mēroga interjera tekstilizstrādājuma vai rotaslietas projekts	8	1	7
	Kopā		80	23	57
6.	Iegūtās/uzlabotās kompetences atbilstība kompetencei(-ēm), kas noteikta(-as) attiecīgajā(-ās) profesijas standartā (ja attiecīgais profesijas standarts ir pieņemts).		Nav piemērojams		
7.	Sagatavošanās pieaugušo neformālajai izglītībai un apmācībai				
7.1.	Prasības mācību programmas īstenošanai:				
	1.	Šuvēja un/vai dekoratora kvalifikācija vai vismaz 3 gadu profesionālā pieredze šuvēja/smalkās produkcijas ražotāja vai dizainera/interjera dekoratora amatā.			
7.2.	Detalizēts apmācībai nepieciešamo materiālo un metodisko resursu apraksts, kas atbilst apmācāmo dalībnieku skaitam un programmas mērķiem un uzdevumiem.				
	Eil. Nr.	Mācību procesā izmantotie resursi:			
	1.	Apmācību iespējas	Klase vai cita telpa, kas aprīkota ar tehniskiem līdzekļiem (dators, videoprojektors) mācību materiāla demonstrēšanai.		
	2.	Aprīkojums	Praktisko mācību klase (telpa), individuālie aizsardzības līdzekļi, rokas darbarīki, rokas elektroinstrumenti, mērinstrumenti, darba galdī, dekoratīvie un dekoratīvie elementi, materiālu sagataves.		
	3.	Apmācības avoti	<ul style="list-style-type: none"> Mācību grāmatas un citi mācību materiāli Darba drošības un veselības aizsardzības tiesību akti Darbarīku un aprīkojuma lietošanas un apkopes noteikumi 		
	4.	Citi pasākumi	<ul style="list-style-type: none"> Tehniskie rīki mācību materiālu ilustrēšanai un vizualizēšanai. Vizuālie palīg līdzekļi, izkātojumi, paraugi, katalogi Tehnoloģiju kartes Individuālie aizsardzības līdzekļi 		

Atruna: Eiropas Komisijas atbalsts šim dokumentam nenozīmē, ka tā saturs ir atbalstīts vai apstiprināts. Šī dokumenta saturs atspoguļo tikai tā autoru viedokli, un Komisija nav atbildīga par tajā ietvertās informācijas ticamību.