



Aksesuarų ir papuošalų gamintojas

(programos pavadinimas)

Eil. Nr.	Parametrai	Pastabos
1.	Mokymosi programos pavadinimas	Aksesuarų ir papuošalų gamintojas
2.	Bendroji informacija	
2.1.	Mokymosi programos aktualumas	Programos paskirtis – ugdyti mokinį, gebantį kurti ir gaminti nesudėtingus dekoratyvius tekstilės dirbinius ir papuošalus, išmanantį jų kompoziciją, įvertinantį šiuolaikinę madą, tinkamai pasirenkantį medžiagas ir dekoravimo technikas. Taiko skiautinių, dekoratyvaus siuvimo bei netradicines technikas, siuvinėja, naudoja batikos atlikimo būdus, velia smulkius daiktus, veria karoliukus, komponuoja kostiumo aksesuarus, atlieka tekstilės gaminio apdailą ir puošybą, eksponuoja savo dirbinius.
2.2.	Tikslas ir uždaviniai	Programos tikslas – siekiant ugdyti išprususio vartotojo savybes, suteikti mokiniams žinių apie kompozicijos ir ornamentų komponavimo dėsnius, aksesuarų gamybai naudojamas pagrindines ir pagalbines medžiagas, įvairias dekoravimo technikas. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • Išmokti pagaminti pasirinktą papuošalą, kūrybiškai pasiūti ir dekoruoti nesudėtingą tekstilės aksesuarą. • Išmokti taikyti informacines technologijas renkant, kaupiant informaciją, pristatant projektus.
2.3.	Mokymosi programos trukmė:	80
2.3.1.	Praktinio kontaktinio darbo trukmė akad. val.	57
2.3.2.	Teorinio kontaktinio darbo trukmė akad. val.	23
2.3.3.	Savarankiško darbo trukmė akad. val.	Netaikoma
2.4.	Minimalūs reikalavimai dalyviui (jei taikomi):	Pagrindinis išsilavinimas.
2.5.	Mokymosi programos mokymo būdas (-ai):	
2.5.1.	Mokymosi programos mokymo būdas mišrus	-
2.5.2.	Mokymosi programos mokymo būdas nuotolinis sinchroninis	-
2.5.3.	Mokymosi programos mokymo būdas kontaktinis	Kontaktinis (auditorinis)
2.6.	Įgytų kompetencijų vertinimo sistema / skalė	Įskaityta / Neįskaityta

2.7.	Mokymosi programos anotacija	Ši mokymo programa yra skirta norintiems kurti ir gaminti nesudėtingus dekoratyvius tekstilės dirbinius ir papuošalus. Asmuo, baigęs aksesuarų ir papuošalų gamybos programą gebės: kurti ir komponuoti, pasiūti ir dekoruoti pasirinktą interjero aksesuarą ar papuošalą. Parengs ir pristatys žmogaus aplinką ar drabužių puošiančio aksesuaro projektą.			
3.	Mokymosi programoje įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos:				
	Kompetencija (-os)	Programoje patobulintos (-ų) ir / arba įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) vertinimo būdai			
3.1.	Bendrosios kompetencijos				
	Bendrauti vartojant profesinius terminus.	Nevertinamos			
	Rinkti, apdoroti ir saugoti reikalingą darbui informaciją.	Nevertinamos			
	Organizuoti savo mokymąsi.	Nevertinamos			
3.2.	Profesinės kompetencijos				
	Įvadas į programą	Įskaityta / neįskaityta			
	Dekoravimo technikos	Įskaityta / neįskaityta			
	Papuošalų gamyba	Įskaityta / neįskaityta			
	Siuvimo pradmenys	Įskaityta / neįskaityta			
	Interjero aksesuarų gamyba	Įskaityta / neįskaityta			
	Nedidelės apimties interjero tekstilės dirbinio ar papuošalo projektas	Įskaityta / neįskaityta			
4.	Mokymosi programos turinys ir metodai				
	Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Trumpas temos aprašymas	Mokymo(si) metodai	Planuojamos įgyti / patobulinti kompetencijos
	1.	Įvadas į programą	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozicijos ir ornamentų komponavimo dėsniai • Aksesuarų gamybai naudojamos pagrindinės ir pagalbinės medžiagos. 	Informaciniai (žinių perteikimas, įtvirtinimas ir tikrinimas) Žodiniai: aiškinimo ir paskaitos, demonstravimo ir stebėjimo.	Žinoti spalvų spektrą, išmanyti ornamento komponavimo dėsnius. Žinoti aksesuarų gamybai naudojamų pagrindinių ir kompozicinių medžiagų asortimentą ir savybes
	2.	Dekoravimo technikos	<ul style="list-style-type: none"> • Siuvinėjimas • Vilnos vėlimas • Dekoratyvinis audinio dažymas • Karoliukų vėrimas 	Informaciniai (žinių perteikimas, įtvirtinimas ir tikrinimas), Praktiniai operaciniai (mokėjimų ir įgūdžių formavimas),	Mokėti siuvinėti įvairius dygšnius, žinoti siuvinėtų rankdarbių užbaigimą.

				Kūrybiniai (maštančios ir kūrybingos asmenybės ugdymas) Žodiniai: aiškinimo ir paskaitos; Praktiniai: demonstravimo ir stebėjimo bei pratimų; Vaizdiniai: praktikos darbai.	Mokėti velti plokštumines ir apimties formas bei taikyti jas gaminiuose. Žinoti kaip naudojama batikos technika. Mokėti įvairiais būdais suverti karoliukus.
3.	Papuošalų gamyba	<ul style="list-style-type: none"> • Gėlių gamyba (organza, vilna) • Sagių gamyba (karoliukai, vilna, juostelės) • Apyrankių ir kaklo papuošalų gamyba (karoliukai, vilna) 			Mokėti sukirpti, susiūti, suveltį gėles. Gebėti pagaminti sagę įvairia technika (karoliukai, vilna, juostelės). Parinkti, suverti ir užbaigti apyrankę ar kaklo papuošalą.
4.	Siuvimo pradmenys	<ul style="list-style-type: none"> • Smulkių detalių siuvimas. Skiautiniai • Užtrauktuko siuvimas • Gaminio krašto apdaila • Konstravimo pradmenys 			Žinoti kaip siuvamos smulkios detalės (diržai, kišenės, ąselės) Gebėti susiūti skiautinių bliką. Mokėti įsiūti užtruktuką. Įvairiais variantais užbaigti gaminio kraštus (kantelis, rankinės siūlės). Žinoti kaip pamatuojama žmogaus figūra, kaip sudaroma juosmeninių drabužių bazinės konstrukcijos.
5.	Interjero aksesuarų gamyba	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalvėlės • Paveikslėliai • Tekstilės virtuvei siuvimas ir apdaila 		Informaciniai (žinių perteikimas, įtvirtinimas ir tikrinimas), Praktiniai operaciniai (mokėjimų ir įgūdžių formavimas), Kūrybiniai (maštančios	Pasirinkta technika dekoruoti pagalvėles ir jas pasiūti. Įvairia technika dekoruoti

				ir kūrybingos asmenybės ugdymas) Žodiniai: aiškinimo ir paskaitos; Praktiniai: demonstravimo ir stebėjimo bei pratimų; Vaizdiniai: praktikos darbai.	paveikslėlių ir mokėti jų įrėminti. Mokėti sukurti ir susiūti pagal technologinius reikalavimus gaminio detales (pirštinė, prijuostė).
6.	Nedidelės apimties interjero tekstilės dirbinio ar papuošalo projektas	<ul style="list-style-type: none"> • Idėjų paieška ir jų fiksavimas taikant kompiuterines technologijas. • Idėjos įgyvendinimas kompozicijos priemonėmis, taikant piešimo, tapybos kompiuterines technikas. • Nedidelės apimties interjero tekstilės dirbinio ar papuošalo gaminimas. • Gaminio pateikimas parodai. Pristatymas. 			Naudojant kompiuterines technologijas, pateikti 5 pavyzdžius. Pasirinkta kompozicijos priemonė nupiešti siūlomą variantą. Pagaminti pasirinktą gaminį. Pristatyti pagamintą gaminį.
5.	Mokymosi programos planas				
	Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
			Iš viso	Teoriniam mokymui	Praktiniam mokymui
	1.	Įvadas į programą	2	2	0
	2.	Dekoravimo technikos	15	4	11
	3.	Papuošalų gamyba	20	6	14
	4.	Siuvimo pradmenys	14	4	10
	5.	Interjero aksesuarų gamyba	21	6	15
	6.	Nedidelės apimties interjero tekstilės dirbinio ar papuošalo projektas	8	1	7
		Iš viso	80	23	57
6.	Įgytos / patobulintos kompetencijos atitiktis atitinkamame profesiniame standarte nustatytai (-oms) atitinkamos kvalifikacijos kompetencijai (-oms) (jei atitinkamas profesinis		Netaikoma		

	standartas yra patvirtintas)	
7.	Pasirengimas vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir mokymui reikalingos priemonės	
7.1.	Reikalavimai, keliami Mokymosi programą vykdančioms asmenims:	
	1.	Turėti siuvėjo ir / ar dekoratoriaus kvalifikaciją arba ne mažesnę kaip 3 metų siuvėjo / smulkių gaminių gamintojo ar dizainerio / interjero dekoratoriaus profesinės veiklos patirtį.
7.2.	Detalus mokymui reikalingų materialinių ir metodinių išteklių, atitinkančių numatomą mokyti dalyvių skaičių bei programos tikslus ir uždavinius, aprašymas	
	Eil. Nr.	Mokymui reikalingi išteklių, naudojami mokymo procese:
	1.	Mokymo patalpos Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.
	2.	Įranga Praktinio mokymo klasė (patalpa), asmeninės apsaugos priemonės, rankiniai, rankiniai elektriniai įrankiai, matavimo priemonės, darbo stalai, dekoravimo ir puošybos elementais, medžiagos ruošiniai.
	3.	Mokymo šaltiniai <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga • Darbuotojų saugos ir sveikatos norminiai teisės aktai • Įrankių ir įrenginių naudojimo ir priežiūros taisyklės
	4.	Kitos priemonės <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti • Vaizdinės priemonės, maketai pavyzdžiai, katalogai • Technologinės kortelės • Asmeninės apsaugos priemonės

Pranešimas dėl atsakomybės: Europos Komisijos parama šio dokumento sukūrimui nereiškia pritarimo turiniui ir jo patvirtinimo. Šio dokumento turinys atspindi tik autorių požiūrį, o Komisija negali būti laikoma atsakinga už jame esančios informacijos patikimumą.