

WIZAŻYSTA

(nazwa programu)

Eil. Nie.	Parametry	Uwagi
1.	Nazwa programu edukacyjnego	Wizażysta
2.	Informacje ogólne	
2.1.	Adekwatność programu nauczania	Zajęcia z makijażu mają na celu pomóc uczniom uwolnić ich kreatywność i pomysłowość; odkryć nowe, nieujawnione kreatywne strony ich osobowości; doświadczyć radości i korzyści płynących z pracy zespołowej; rozwinąć ich inteligencję emocjonalną; oraz wspierać rozwój ich ekspresyjnej osobowości.
2.2.	Cel i zadania	Celem programu jest rozwijanie i pielęgnowanie wrodzonej kreatywności, wyrażania siebie, umiejętności osobistych oraz umiejętności komunikacji i współpracy poprzez proces twórczy. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Pielęgnacja skóry twarzy; • Makijaż dzienny, wieczorowy, okolicznościowy, fantasyjny • Korekta brwi za pomocą pęsety i wosku. • Poprawa kompetencji w zakresie komunikacji i współpracy
2.3.	Czas trwania programu nauki:	50
2.3.1.	Czas trwania zajęć praktycznych Godziny akademickie	31
2.3.2.	Czas trwania zajęć teoretycznych Godziny akademickie	19
2.3.3.	Czas trwania samodzielnej nauki Godziny akademickie	Nie dotyczy
2.4.	Minimalne wymagania dla oferenta (jeśli dotyczy):	Edukacja podstawowa.
2.5.	Metody nauczania programu nauczania:	
2.5.1.	Program nauczania mieszanego	-

2.5.2.	Program nauczania Metoda nauczania Kształcenie na odległość synchroniczne	-			
2.5.3.	Program nauczania metoda nauczania kontakt	Kontakt (słuchowy)			
2.6.	System/skala oceny nabytych kompetencji	Uznany / Nieuznany			
2.7.	Adnotacja dotycząca programu nauczania	Ten program szkoleniowy jest przeznaczony dla tych, którzy chcą uwolnić swoją kreatywność i pomysłowość; odkryć nowe, niewykorzystane kreatywne strony swojej osobowości; doświadczyć radości i korzyści płynących ze współpracy w zespole, rozwinać inteligencję emocjonalną i kultywować rozwój własnej osobowości.			
3.	Kompetencje nabyte lub rozwinięte w programie nauczania:				
	Kompetencje	Sposoby oceny kompetencji rozwiniętych i/lub nabytych w ramach programu			
3.1.	Kompetencje ogólne				
	Komunikuj się, używając profesjonalnych terminów.	Nie oceniono			
	Zbieraj, przetwarzaj i przechowuj informacje potrzebne do pracy.	Nie oceniono			
	Zorganizuj swoją naukę.	Nie oceniono			
3.2.	Kompetencje zawodowe				
	Pielęgnacja skóry twarzy i nakładanie makijażu, właściwy dobór kosmetyków i produktów pielęgnacyjnych	Uznany / nieuznany			
	Makijaż dzienny, wieczorowy, okolicznościowy, fantazyjny	Uznany / nieuznany			
	Korekta brwi za pomocą pęsety i wosku.	Uznany / nieuznany			
4.	Treść i metody programu nauczania				
	Eil. Nie.	Tytuł tematu	Krótki opis tematu	Metody nauczania (szkolenia)	Kompetencje, które mają zostać nabyte/poprawione
	1.	Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> • Odprawa bezpieczeństwa w pracy • Zawód kosmetyczki, jego specyfika i 	Informacyjne (przekazywanie, utrwalanie i testowanie wiedzy), Praktyczne	Będą w stanie opisać zawód kosmetyka i możliwości, jakie oferuje w świecie pracy.

			możliwości na rynku pracy.	operacyjne (budowanie wiedzy i umiejętności), Twórcze (rozwijanie refleksyjnej i twórczej osobowości) Ustne:	
2.	Ludzka skóra	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstura skóry. • Ocena stanu skóry. 			Dowiedzą się o strukturze skóry. Będą w stanie zidentyfikować choroby skóry.
3.	Pielęgnacja ludzkiej skóry	<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgnacja skóry. • Profilaktyczna pielęgnacja skóry. • Terapeutyczna pielęgnacja skóry. • Nawilżająca pielęgnacja skóry. • Dekoracyjna pielęgnacja skóry. • Dekoracyjna pielęgnacja skóry. • Naturalne składniki do pielęgnacji skóry twarzy. • Naturalne składniki do pielęgnacji skóry twarzy. • Przepisy na produkty do pielęgnacji skóry twarzy wykonane z naturalnych materiałów. 		wyjaśnienie i wykład; Praktyczne: demonstracja i obserwacja oraz ćwiczenia; Wizualne: praca praktyczna.	Dowiedz się, jak dbać o skórę. Poznaj profilaktyczną, terapeutyczną i dekoracyjną pielęgnację skóry. Będą w stanie przygotować produkty do pielęgnacji skóry przy użyciu naturalnych materiałów.
4.	Procedury konserwacji	<ul style="list-style-type: none"> • Procedury pielęgnacji skóry twarzy. • Korekta i koloryzacja brwi. • Zabiegi odnowy skóry twarzy za pomocą narzędzi kosmetycznych. • Zabiegi pielęgnacji skóry twarzy z użyciem 			Dowiedz się, jak wykonywać zabiegi pielęgnacji, konserwacji i odnowy skóry twarzy przy użyciu produktów kosmetycznych.

			<p>produktów kosmetycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabiegi pielęgnacji skóry twarzy z użyciem narzędzi kosmetycznych. 		
	5.	Makijaż	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia do makijażu. • Zastosowanie kolorów. • Funkcje przepływu pracy makijażu. • Kształty twarzy. • Makijaż oczu. • Kształt ust. 	Informacyjne (przekazywanie, utrwalanie i testowanie wiedzy), Praktyczne operacyjne (budowanie wiedzy i umiejętności), Twórcze (rozwijanie refleksyjnej i twórczej osobowości)	<p>Potrafi wymienić narzędzia do makijażu. Naucz się nakładać kolor. Naucz się wymieniać proces nakładania makijażu. Naucz się nazywać kształty twarzy, oczu i ust.</p>
	6.	Aplikacja makijażu	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje makijażu. • Cechy makijażu dziennego. • Makijaż wieczorowy. • Cechy makijażu eventowego. • Cechy makijażu okolicznościowego. • Cechy produktu Fantastic Make-up. • Makijaż i cechy makijażu dla starszych kobiet. • Makijaż fotograficzny i jego funkcje 	Ustne: wyjaśnienie i wykład; Praktyczne: demonstracja i obserwacja oraz ćwiczenia; Wizualne: praca praktyczna.	<p>Poznaj rodzaje makijażu. Poznaj różne rodzaje makijażu i różnice między nimi. Potrafi wykonać makijaż dzienny, wieczorowy, biznesowy, okolicznościowy, fantasy, seniorski i fotograficzny.</p>
	7.	Poprawki	<ul style="list-style-type: none"> • Techniki korekcji twarzy. • Techniki korekcji wzroku. • Techniki korekcji ust. • Techniki plastyki nosa. 		<p>Dowiedzą się, jakie narzędzia są używane do korekcji twarzy. Dowiedzą się, jak korygować oczy. Potrafi wykonać korektę warg i nosa.</p>
5.	Plan programu nauczania				
		Tytuł tematu	Godziny do przydzielenia		

	Eil. Nie.		Łącznie	Do nauczania teoretycznego	Szkolenie praktyczne
	1.	Wprowadzenie	2	2	0
	2.	Ludzka skóra	2	2	0
	3.	Pielęgnacja ludzkiej skóry	12	4	8
	4.	Procedury konserwacji	9	3	6
	5.	Makijaż	9	3	6
	6.	Aplikacja makijażu	9	3	6
	7.	Poprawki	7	2	5
		Łącznie	50	19	31
6.	Znaczenie nabytych/udoskonalonych kompetencji dla kompetencji dla odpowiednich kwalifikacji określonych w odpowiednim standardzie zawodowym (jeśli odpowiedni standard zawodowy został przyjęty)		Nie dotyczy		
7.	Przygotowanie do pozaformalnego kształcenia i szkolenia dorosłych				
7.1.	Wymagania dla osób realizujących program nauczania:				
	1.	Kwalifikacje kosmetyczki lub równoważne lub co najmniej 3-letnie doświadczenie jako kosmetyczka.			
7.2.	Szczegółowy opis zasobów materialnych i metodologicznych wymaganych do szkolenia, odpowiadający liczbie uczestników, którzy mają zostać przeszkoleni, oraz celom i założeniom programu.				
	Eil. Nie.	Zasoby wykorzystywane w procesie nauczania:			
	1.	Obiekty szkoleniowe	Sala lekcyjna lub inne pomieszczenie wyposażone w środki techniczne (komputer, projektor wideo) do prezentacji materiałów dydaktycznych.		
	2.	Sprzęt	Sala do zajęć praktycznych, wyposażona w wentylację wyciągową, odzież roboczą, narzędzia i przyrządy do prac kosmetycznych.		
	3.	Źródła szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> • Podręczniki i inne materiały edukacyjne • Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy • Zasady użytkowania i konserwacji narzędzi i sprzętu 		
	4.	Inne środki	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia techniczne do ilustrowania i wizualizacji materiałów dydaktycznych. • Pomoce wizualne, układy, próbki, katalogi 		

			<ul style="list-style-type: none">• Karty technologiczne• Środki ochrony indywidualnej
--	--	--	---

Zastrzeżenie: Wsparcie Komisji Europejskiej dla tego dokumentu nie oznacza poparcia ani zatwierdzenia jego treści. Treść tego dokumentu odzwierciedla jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za wiarygodność zawartych w nim informacji.