

## UZKOPĒJS (Ēku vides pārvaldības organizators)

(programmas nosaukums)

Eil. Nr.	Parametri	Piezīmes
1.	<b>Mācību programmas nosaukums</b>	Uzkopējs (ēku vides pārvaldības organizators)
2.	<b>Vispārīga informācija</b>	
2.1.	<b>Mācību programmas atbilstība</b>	Ir svarīgi apgūt sētnieka programmu, jo tā ļaus jums: - Organizēt apbūvētās vides pārvaldību. - organizēt ēku zaļo zonu uzturēšanu.
2.2.	<b>Mērķis un uzdevumi</b>	Programmas mērķis ir iemācīties, kā organizēt apbūvētās vides pārvaldību.  Mērķi: - iemācīties organizēt apbūvētās vides pārvaldību; - uzzināt, kā organizēt ēku zaļo zonu uzturēšanu.
2.3.	Mācību programmas ilgums:	90
2.3.1.	Praktiskā kontaktdarba ilgums Akadēmiskās stundas	68
2.3.2.	Teorētiskā kontaktdarba ilgums Akadēmiskās stundas	22
2.3.3.	Pašmācības ilgums Akadēmiskās stundas	Nav piemērojams
2.4.	Minimālās prasības pretendētam (ja piemērojams):	Vidējā izglītība.
2.5.	Mācību programmas pasniegšanas metode(-es):	
2.5.1.	Mācību programmas jauktā mācīšanās	-
2.5.2.	Mācību programma Mācību metode Tālmācība sinhronā veidā	-
2.5.3.	Mācību programma mācību metode kontakti	Kontakts (dzirdes)
2.6.	Iegūto prasmju novērtēšanas sistēma/skala	Kredīti / nav piešķirti
2.7.	<b>Mācību programmas anotācija</b>	Šī mācību programma ir paredzēta tiem, kas vēlas apgūt apbūvētās vides pārvaldības organizēšanu. Profesionālo kompetenci apliecina šādi dokumenti: apbūvētās vides apsaimniekošanas apraksts un plānošana;

		vides apsaimniekošanas rīku un aprīkojuma izvēle; vides apsaimniekošanas uzdevumu skaidrojums, rīku sadale, darba procesa uzraudzība, skaidras un precīzas atbildes uz jautājumiem, vides apsaimniekošanas novērtēšana; apbūvētās vides apstādījumu uzturēšanas skaidrojums; pareiza augu izvēle apbūvētās vides apzaļumošanai; piemērotu rīku un materiālu izvēle apbūves vides apzaļumošanas uzturēšanai; apzaļumošanas personāla darba uzraudzība un apzaļumošanas personāla darba novērtēšana; darba uzraudzība, lai nodrošinātu, ka darbs tiek veikts saskaņā ar darba drošības un veselības aizsardzības un vides aizsardzības prasībām un ka darba vieta, rīki un aprīkojums ir pareizi organizēti.			
<b>3. Mācību programmā iegūtās vai attīstītās kompetences:</b>					
	<b>Kompetence(s)</b>	<b>Programmā iegūtās(-o) kompetences(-u) novērtēšanas līdzekļi</b>			
3.1.	Vispārīgās kompetences				
	Sazinieties, izmantojot profesionālus terminus.	Nav novērtēts			
	Apkopo jiet, apstrādājiet un uzglabājiet nepieciešamo informāciju.	Nav novērtēts			
	Organizējiet mācīšanos.	Nav novērtēts			
3.2.	Profesionālās kompetences				
	Organizēt apbūvētās vides pārvaldību.	Kredīti / nav piešķirti			
	organizēt ēku zaļo zonu uzturēšanu.	Kredīti / nav piešķirti			
<b>4. Mācību programmas saturs un metodes</b>					
	<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Īss tēmas apraksts</b>	<b>Mācīšanas (apmācības) metodes</b>	<b>Apģustamās/pilnveidojamās kompetences</b>
	1.	<b>Ēku vides pārvaldības darbi</b>	<b>Temats. <i>Apbūvētās vides komponenti</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakaru ierīces vidē</li> <li>• Stādījumi un to strukturālās sastāvdaļas</li> <li>• Vides elementu saskaņotība</li> </ul> <b>Temats. <i>Ēku ārējā apsaimniekošana</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksterjera dizaina stili un to vēsturiskā attīstība</li> <li>• Ēku vertikālās apzaļumošanas</li> </ul>	Informatīvs (zināšanu sniegšana, nostiprināšana un pārbaude), Praktiski operatīvs (zināšanu un prasmju veidošana), Radošs (domājošas un radošas personības attīstīšana)	Paskaidrojiet, kā pārvaldīt apbūvēto vidi.

		<p>konceptuālā sistēma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Zaļo sienu" koncepcija</li> </ul> <p><b>Temats. <i>Koplietošanas teritoriju zaļo zonu apsaimniekošana</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augu integrācija un grupēšana</li> <li>• Telpaugu kopšana</li> </ul>	<p>Mutisks: skaidrojums un lekcija;</p> <p>Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi;</p> <p>Vizuāls: praktisks darbs.</p>	
2.	<b>Plānošanas darbi apbūvētajai videi</b>	<p><b>Temats. <i>Vides pārvaldības darbu plānošana</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darba plānošanas nepieciešamība un būtība</li> <li>• Darba plānu veidi un to izvēle</li> </ul> <p><b>Temats. <i>Vides pārvaldības plāna izstrāde</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pārvaldības plānu strukturālie elementi</li> <li>• Plānoto resursu apjoms dažādiem plāna elementiem</li> <li>• Plānu iesniegšanas veidlapas un to aizpildīšana</li> </ul>		plānot vides pārvaldības pasākumus.
3.	<b>Vides pārvaldības rīku un iekārtu izvēle</b>	<p><b>Temats. <i>Vides pārvaldības plānošanas iekārtas un rīki</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepieciešamā aprīkojuma un instrumentu grupēšana</li> <li>• Tehnoloģiskās prasības vides pārvaldības iekārtām un instrumentiem</li> </ul> <p><b>Temats. <i>Dažādas iekārtas un instrumenti vides pārvaldībai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rokas un elektriskie darbarīki</li> <li>• Benzīna un elektriskie darbarīki un iekārtas</li> </ul>	<p>Informatīvs (zināšanu sniegšana, nostiprināšana un pārbaude), Praktiski operatīvs (zināšanu un prasmju veidošana), Radošs (domājošas un radošas personības attīstīšana)</p> <p>Mutisks: skaidrojums un lekcija;</p> <p>Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi;</p> <p>Vizuāls:</p>	izvēlēties rīkus un aprīkojumu vides pārvaldībai.
4.	<b>vides pārvaldības personāla</b>	<p><b>Temats. <i>Vides pārvaldības personāla darba organizācija un</i></b></p>	<p>Mutisks: skaidrojums un lekcija;</p> <p>Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi;</p> <p>Vizuāls:</p>	Uzraudzīt un novērtēt vides pārvaldības personāla darbu.

		<p><b>darba uzraudzība un novērtēšana.</b></p> <p><b>uzraudzība</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darba organizācijas principi</li> <li>• Sagaidāmo darba rezultātu formulēšana un prezentēšana</li> <li>• Darbarīku un materiālu izvēle atbilstoši darba veidam</li> </ul> <p><b>Temats. Vides pārvaldības personāla darbības novērtēšana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritēriju noteikšana veiktā vides pārvaldības darba novērtēšanai.</li> <li>• Vērtēšanas kritēriju pielāgošana darba veidam un to publicēšana</li> <li>• Darba izpildes novērtēšanas veidlapu sagatavošana</li> </ul>	praktisks darbs.	
5.	<p><b>Ēku zaļo zonu uzturēšanas darbi</b></p>	<p><b>Temats. Veģetācijas tipu raksturojums ēku tuvumā</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atkarīgo stādījumu veidi un īpašības</li> <li>• Atkarīgo stādījumu izvēles kritēriji dažādām teritorijām ēku tuvumā</li> <li>• Atsevišķas zaļās zonas apbūvētajā vidē</li> </ul> <p><b>Temats. Vides uzturēšanas sistēma atkarīgās plantācijās</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stādīšanas stila izvēle</li> <li>• Jaunu stādījumu plānošana un stādīšana</li> <li>• Uzraudzības darba plāna sagatavošana</li> </ul> <p><b>Temats. Ēkām piegulošo zaļo zonu pamata uzturēšanas darbi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazās arhitektūras elementu apkopes darbi</li> <li>• Iekārtu apkopes darbi</li> </ul>	<p>Informatīvs (zināšanu sniegšana, nostiprināšana un pārbaude), Praktiski operatīvs (zināšanu un prasmju veidošana), Radošs (domājošas un radošas personības attīstīšana)</p> <p>Mutisks: skaidrojums un lekcija; Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi; Vizuāls: praktisks darbs.</p>	<p>Paskaidrojiet par ēku zaļo zonu uzturēšanu.</p>

6.	<b>Augu izvēle apbūvētas vides ainavas veidošanai</b>	<b>Temats. Augu daudzveidība zaļajām zonām</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokainie dekoratīvie augi</li> <li>• Zālaugu dekoratīvie augi</li> <li>• Augi vertikālai ainavu veidošanai un zālieniem</li> </ul> <b>Temats. Augu atlases pamati apbūvētas vides ainavas veidošanai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioekoloģiskie kritēriji</li> <li>• Dekoratīvie kritēriji</li> <li>• Mākslinieciskās izteiksmes līdzekļu izmantošana ainavu veidošanā</li> </ul>		Augu izvēle apbūvētas vides ainavas veidošanai.
7.	<b>Apstādījumu uzturēšanai nepieciešamo rīku un materiālu izvēle ēku teritorijās.</b>	<b>Temats. Zaļās zonas uzturēšanas pasākumu plānošana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainavu uzturēšanas produktu un materiālu grupēšana</li> <li>• Apstādījumu uzturēšanas plānošana</li> </ul> <b>Temats. Aprīkojuma un instrumentu daudzveidība stādījumu kopšanai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rokas un elektriskie darbarīki</li> <li>• Benzīna un elektriskie darbarīki un iekārtas</li> </ul>	Informatīvs (zināšanu sniegšana, nostiprināšana un pārbaude), Praktiski operatīvs (zināšanu un prasmju veidošana), Radošs (domājošas un radošas personības attīstīšana) Mutisks: skaidrojums un lekcija; Praktisks: demonstrācija un novērošana un vingrinājumi; Vizuāls: praktisks darbs.	Izvēlieties rīkus un materiālus zaļo zonu uzturēšanai ēku teritorijās.
8.	<b>Apzaļumošanas personāla darba uzraudzība un novērtēšana.</b>	<b>Temats. Darbu organizēšana un uzraudzība zaļajās zonās</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darba organizācijas principi</li> <li>• Sagaidāmo darba rezultātu formulēšana un prezentēšana</li> <li>• Darbarīku un materiālu izvēle atbilstoši darba veidam</li> </ul> <b>Temats. Veikto stādījumu uzturēšanas darbu novērtēšana</b>		Uzraudzīt un novērtēt laukumu apsaimniekošanas personāla darbu.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritēriju noteikšana stādījumu uzturēšanas darbu novērtēšanai.</li> <li>• Darbu vērtēšanas kritēriju pielāgošana darba veidam un publicēšanai.</li> <li>• Darba izpildes novērtēšanas veidlapu sagatavošana</li> </ul>		
<b>5. Mācību programmas plāns</b>					
	<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Piešķiramās stundas</b>		
			<b>Kopā</b>	<b>Teorētiskās mācības</b>	<b>Praktiskajām mācībām</b>
	1.	Ēku vides pārvaldības darbi	5	2	3
	2.	Plānošanas darbi apbūvētajai videi	17	3	14
	3.	Vides pārvaldības rīku un iekārtu izvēle	16	3	13
	4.	vides pārvaldības personāla darba uzraudzība un novērtēšana.	7	3	4
	5.	Ēku zaļo zonu uzturēšanas darbi	5	2	3
	6.	Augu izvēle apbūvētas vides ainavas veidošanai	17	3	14
	7.	Apstādījumu uzturēšanai nepieciešamo rīku un materiālu izvēle ēku teritorijās.	16	3	13
	8.	Apzaļumošanas personāla darba uzraudzība un novērtēšana.	7	3	4
	<b>Kopā</b>		<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>
<b>6.</b>	<b>Iegūtās/uzlabotās kompetences atbilstība kompetencei(-ēm), kas noteikta(-as) attiecīgajā(-ās) profesijas standartā (ja attiecīgais</b>		Nav piemērojams		

	<b>profesijas standarts ir pieņemts).</b>	
<b>7.</b>	<b>Sagatavošanās pieaugušo neformālajai izglītībai un apmācībai</b>	
<b>7.1.</b>	<b>Prasības mācību programmas īstenošanai:</b>	
	1.	ir dekoratīvo stādījumu un ainavu veidošanas uzņēmējdarbības darbinieka kvalifikācija (izglītība) vai līdzvērtīga kvalifikācija un vismaz 3 gadu pieredze ainavu veidošanas un apzaļumošanas jomā.
<b>7.2.</b>	<b>Detalizēts apmācībai nepieciešamo materiālo un metodisko resursu apraksts, kas atbilst apmācāmo dalībnieku skaitam un programmas mērķiem un uzdevumiem.</b>	
	<b>Eil. Nr.</b>	<b>Apmācībai nepieciešamie resursi, kas tiek izmantoti apmācības procesā:</b>
	1.	Apmācību iespējas Klase vai cita mācību telpa, kas aprīkota ar tehniskiem līdzekļiem (datoru, multimediju vai viedtālruni) mācību materiālu pasniegšanai.
	2.	Aprīkojums Klase (telpa) praktiskajām mācībām, kas aprīkota ar darba rīkiem, iekārtām, vides apsaimniekošanas un labiekārtošanas materiāliem, augu paraugiem, individuālajiem aizsardzības līdzekļiem.
	3.	Apmācības avoti <i>Mācību (mācību) materiāli:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību grāmatas un citi mācību materiāli</li> <li>• Darba drošības un veselības aizsardzības prasības</li> </ul>
	4.	Citi pasākumi <i>Mācību (apmācības) rīki:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehniskie rīki mācību/mācību materiālu ilustrēšanai, vizualizēšanai un prezentēšanai.</li> <li>• Apzaļumošanas un augu uzturēšanas aprīkojums (rokas un mehāniskie darbarīki; benzīna un mehāniskie darbarīki un iekārtas).</li> <li>• Materiāli apzaļumošanai un stādījumu uzturēšanai</li> </ul>

Atruna: Eiropas Komisijas atbalsts šim dokumentam nenozīmē, ka tā saturs ir atbalstīts vai apstiprināts. Šī dokumenta saturs atspoguļo tikai tā autoru viedokli, un Komisija nav atbildīga par tajā ietvertās informācijas ticamību.