

## УРЕДНИК

### (Организатор на управлението на околната среда в сградите)

(наименование на програмата)

| Ейл. Не. | Параметри                                                                       | Бележки                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Заглавие на програмата за обучение                                              | Уредник<br>(Организатор на управлението на околната среда в сградите)                                                                                                                                                                                        |
| 2.       | Обща информация                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.     | Актуалност на програмата за обучение                                            | Важно е да изучавате програмата за чистачи, защото тя ще ви позволи да:<br>- Организиране на управлението на застроената среда.<br>- Организиране на поддръжката на зелените площи в сградите.                                                               |
| 2.2.     | Цел и задачи                                                                    | Целта на програмата е да се научите как да организирате управлението на застроената среда.<br><br>Цели:<br>- да научите как да организирате управлението на застроената среда;<br>- да научите как да организирате поддръжката на зелените площи в сградите. |
| 2.3.     | Продължителност на учебната програма:                                           | 90                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.1.   | Продължителност на практическата работа в контакт Академични часове             | 68                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.2.   | Продължителност на теоретичната работа в контакт Академични часове              | 22                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.3.   | Продължителност на самообучението Академични часове                             | Не е приложимо                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4.     | Минимални изисквания към оферента (ако е приложимо):                            | Средно образование.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.5.     | Метод(и) на преподаване на учебната програма:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5.1.   | Смесено обучение по учебна програма                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.5.2.   | Програма за обучение<br>Метод на преподаване<br>Синхронно дистанционно обучение | -                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                         |                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2.5.3. | Програма за обучение<br>метод на преподаване<br>контакт                                    | Контакт (слухов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                         |                                                             |
| 2.6.   | Система/скала за<br>оценяване на придобитите<br>компетентности                             | Кредитиран / Некредитиран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                         |                                                             |
| 2.7.   | <b>Анотация на програмата<br/>за обучение</b>                                              | Тази програма за обучение е предназначена за тези, които искат да научат как да организират управлението на застроената среда. Доказателствата за професионална компетентност ще бъдат предоставени от: описание и планиране на управлението на застроената среда; избор на инструменти и оборудване за управление на застроената среда; обяснение на задачите на управлението на застроената среда, разпределение на инструментите, контрол на работния процес, ясни и точни отговори на въпроси, оценка на управлението на застроената среда; обяснение на поддръжката на зелените в застроената среда; правилен избор на растения за озеленяване на застроената среда; подбор на подходящи инструменти и материали за поддържане на озеленяването на сградната среда; контрол на работата на персонала по озеленяването и оценка на работата на персонала по озеленяването; контрол на работата, за да се гарантира, че тя се извършва в съответствие с изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда и че работното място, инструментите и оборудването са правилно организирани. |                                  |                                         |                                                             |
| 3.     | <b>Компетенции, придобити или развити в рамките на дадена програма за обучение:</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                         |                                                             |
|        | <b>Компетентност(и)</b>                                                                    | <b>Начини за оценяване на компетентността(ите), развити(и) и/или придобити(и) в рамките на програмата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                         |                                                             |
| 3.1.   | Общи компетентности                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                         |                                                             |
|        | Общувайте, като използвате професионални термини.                                          | Не е оценено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                         |                                                             |
|        | Събирайте, обработвайте и съхранявайте информацията, която ви е необходима за работата ви. | Не е оценено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                         |                                                             |
|        | Организирайте обучението си.                                                               | Не е оценено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                         |                                                             |
| 3.2.   | Професионални компетенции                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                         |                                                             |
|        | Организиране на управлението на застроената среда.                                         | Кредитиран / некредитиран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                         |                                                             |
|        | Организиране на поддръжката на зелените площи в сградите.                                  | Кредитиран / некредитиран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                         |                                                             |
| 4.     | <b>Съдържание и методи на програмата за обучение</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                         |                                                             |
|        | <b>Ейл. Не.</b>                                                                            | <b>Заглавие на темата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Кратко описание на темата</b> | <b>Методи на преподаване (обучение)</b> | <b>Компетенции, които трябва да бъдат придобити/подобри</b> |

|  |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|--|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | 1. | <b>Работи по управление на околната среда в сградата</b> | <p><b>Тема. Компоненти на застроената среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникационни устройства в околната среда</li> <li>• Насаждения и техните структурни елементи</li> <li>• Съгласуваност между елементите на околната среда</li> </ul> <p><b>Тема. Външно управление на сгради</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиливе на външния дизайн и тяхната историческа еволюция</li> <li>• Концептуална рамка за вертикално озеленяване на сгради</li> <li>• Концепцията за "зелени стени"</li> </ul> <p><b>Тема. Управление на зелените площи в общите части</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегриране и групиране на растенията</li> <li>• Грижа за стайните растения</li> </ul> | <p>Информативна (предаване, затвърждаване и проверка на знанията), Практическа оперативна (изграждане на знания и умения), Творческа (развиване на рефлексивна и творческа личност)</p> <p>Устна: обяснение и лекция; Практическа: демонстрация и наблюдение и упражнения; Визуална: практическа работа.</p> | <p>Обяснете как да управлявате застроената среда.</p>           |
|  | 2. | <b>Планиране на застроената среда</b>                    | <p><b>Тема. Планиране на дейностите по управление на околната среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимост и същност на планирането на работата</li> <li>• Видове работни планове и техният избор</li> </ul> <p><b>Тема. Разработване на план за управление на околната среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структурни елементи на планове за управление</li> <li>• Обхват на планираните ресурси за различните градивни елементи на плана</li> <li>• Формуляри за подаване на планове и</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Планиране на дейностите по управление на околната среда.</p> |

|  |    |                                                                                   | начин на попълване                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. | <b>Избор на инструменти и оборудване за управление на околната среда</b>          | <p><b>Тема. Планиране на оборудване и инструменти за управление на околната среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Групиране на необходимото оборудване и инструменти</li> <li>Технологични изисквания за оборудване и инструменти за управление на околната среда</li> </ul> <p><b>Тема. Разнообразие от оборудване и инструменти за управление на околната среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ръчни и електрически инструменти</li> <li>Бензинови и електрически инструменти и оборудване</li> </ul>                       | Информативна (предаване, затвърждаване и проверка на знанията), Практическа оперативна (изграждане на знания и умения), Творческа (развиване на рефлексивна и творческа личност)<br>Устна: обяснение и лекция; Практическа: демонстрация и наблюдение и упражнения; Визуална: практическа работа. | Избор на инструменти и оборудване за управление на околната среда.             |
|  | 4. | <b>Контрол и оценка на работата на персонала по управление на околната среда.</b> | <p><b>Тема. Организация на работата и контрол на персонала по управление на околната среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципи на организация на работата</li> <li>Формулиране и представяне на очакваните резултати от работата</li> <li>Избор на инструменти и материали за съответния вид работа</li> </ul> <p><b>Тема. Оценяване на работата на персонала по управление на околната среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определяне на критерии за оценка на извършената работа по управление на околната</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да контролира и оценява работата на персонала по управление на околната среда. |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |  |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | среда <ul style="list-style-type: none"><li>• Адаптиране на критериите за оценка към вида работа и публикуването им</li><li>• Изготвяне на формуляри за оценка на изпълнението</li></ul>                                                                                                       |                                                        |  |
| 5. | Поддръжка на зелените площи на сградите               | <b>Тема. Характеристики на видовете растителност в близост до сгради</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Видове и характеристики на зависимите насаждения</li><li>• Критерии за избор на зависими насаждения за различни зони в близост до сгради</li><li>• Индивидуални зелени площи в застроената среда</li></ul> <b>Тема. Система за поддържане на околната среда в зависими плантации</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Избор на стил на засаждане</li><li>• Планиране и засаждане на нови насаждения</li><li>• Изготвяне на работен план за наблюдение</li></ul> <b>Тема. Основни дейности по поддръжка на зелените площи в близост до сградите</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Поддръжка на малки архитектурни елементи</li><li>• Работа по поддръжка на съоръженията</li></ul> | Информативна (предаване, затвърждаване и проверка на знанията), Практическа оперативна (изграждане на знания и умения), Творческа (развиване на рефлексивна и творческа личност) Устна: обяснение и лекция; Практическа: демонстрация и наблюдение и упражнения; Визуална: практическа работа. | Обяснете поддръжката на зелените площи в сградите.     |  |
| 6. | Избор на растения за озеленяване на застроената среда | <b>Тема. Разнообразие от растения за зелени площи</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дървесни декоративни растения</li><li>• Тревисти декоративни растения</li><li>• Растения за вертикално озеленяване</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Избор на растения за озеленяване на застроената среда. |  |

|  |    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                                                                | и тревни площи<br><b>Тема. Основи на избора на растения за озеленяване на застроената среда</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Биоекологични критерии</li><li>• Декоративни критерии</li><li>• Прилагане на художественото изразяване в озеленяването</li></ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|  | 7. | <b>Избор на инструменти и материали, необходими за поддържане на зелените площи в сградите</b> | <b>Тема. Планиране на мерки за поддържане на зелени площи</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Групиране на продукти и материали за поддържане на ландшафта</li><li>• Планиране на поддръжката на зелените площи</li></ul> <b>Тема. Разнообразие от оборудване и инструменти за поддържане на насажденията</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ръчни и електрически инструменти</li><li>• Бензинови и електрически инструменти и оборудване</li></ul> | Информативна (предаване, затвърждаване и проверка на знанията), Практическа оперативна (изграждане на знания и умения), Творческа (развиване на рефлексивна и творческа личност)<br>Устна: обяснение и лекция;<br>Практическа: демонстрация и наблюдение и упражнения;<br>Визуална: практическа работа. | Изберете инструменти и материали за поддръжка на зелени площи в районите на сградите. |
|  | 8. | <b>Контрол и оценка на работата на персонала по озеленяване</b>                                | <b>Тема. Организация и контрол на работата в зелените площи</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципи на организация на работата</li><li>• Формулиране и представяне на очакваните резултати от работата</li><li>• Избор на инструменти и материали за съответния вид работа</li></ul> <b>Тема. Оценка на извършената работа по поддръжката на насажденията</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдавайте и оценявайте работата на служителите по терена.                          |

|           |                                       |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Създаване на критерии за оценка на работата по поддръжката на насажденията</li> <li>• Адаптиране на критериите за оценка на работата към вида на работата и нейното публикуване</li> <li>• Изготвяне на формуляри за оценка на изпълнението</li> </ul> |                               |                                |
|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>5.</b> | <b>План на програмата за обучение</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                |
|           | <b>Ейл. Не.</b>                       | <b>Заглавие на темата</b>                                                               | <b>Часове за разпределяне</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                |
|           |                                       |                                                                                         | <b>Общо</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>За теоретично обучение</b> | <b>За практическо обучение</b> |
|           | 1.                                    | Работи по управление на околната среда в сградата                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                             | 3                              |
|           | 2.                                    | Планиране на застроената среда                                                          | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                             | 14                             |
|           | 3.                                    | Избор на инструменти и оборудване за управление на околната среда                       | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                             | 13                             |
|           | 4.                                    | Контрол и оценка на работата на персонала по управление на околната среда.              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                             | 4                              |
|           | 5.                                    | Поддръжка на зелените площи на сградите                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                             | 3                              |
|           | 6.                                    | Избор на растения за озеленяване на застроената среда                                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                             | 14                             |
|           | 7.                                    | Избор на инструменти и материали, необходими за поддържане на зелените площи в сградите | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                             | 13                             |
|           | 8.                                    | Контрол и оценка на работата на персонала по озеленяване                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                             | 4                              |
|           | <b>Общо</b>                           |                                                                                         | <b>90</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b>                     | <b>68</b>                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.   | Съответствие на придобитата/подобрената компетентност с компетентността(ите) за съответната(ите) квалификация(и), посочена(и) в съответния професионален стандарт (ако е приет съответният професионален стандарт) |                                                                                                                                                                                                           | Не е приложимо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.   | Подготовка за неформално образование и обучение на възрастни                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.1. | Изисквания към лицата, предоставящи програмата за обучение:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | 1.                                                                                                                                                                                                                 | Да има квалификация (образование) като работник в областта на декоративното озеленяване и ландшафтното оформление или еквивалентна и поне 3 години опит в професията на озеленител и ландшафтен дизайнер. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2. | Подробно описание на материалните и методологическите ресурси, необходими за обучението, в съответствие с броя на участниците, които ще бъдат обучени, и с целите и задачите на програмата.                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | Ейл. Не.                                                                                                                                                                                                           | Ресурсите, необходими за обучението, използвани в процеса на обучение:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | 1.                                                                                                                                                                                                                 | Съоръжения за обучение                                                                                                                                                                                    | Класна стая или друго пространство за преподаване/обучение, оборудвано с технически средства (компютър, мултимедия или смартборд) за представяне на материали за преподаване/обучение.                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 2.                                                                                                                                                                                                                 | Оборудване                                                                                                                                                                                                | Класна стая (помещение) за практическо обучение, оборудвана с работни инструменти, оборудване, материали за управление на околната среда и озеленяване, растителни проби, лични предпазни средства.                                                                                                                                                                                                        |
|      | 3.                                                                                                                                                                                                                 | Източници на обучение                                                                                                                                                                                     | Материали за преподаване (обучение): <ul style="list-style-type: none"><li>Учебници и други образователни материали</li><li>Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |
|      | 4.                                                                                                                                                                                                                 | Други мерки                                                                                                                                                                                               | Инструменти за преподаване (обучение): <ul style="list-style-type: none"><li>Технически инструменти за илюстриране, визуализиране и представяне на материали за обучение/обучение</li><li>Оборудване за озеленяване и поддръжка на съоръжения (ръчни и електрически инструменти; бензинови и електрически инструменти и оборудване)</li><li>Материали за озеленяване и поддръжка на насажденията</li></ul> |

Отказ от отговорност: Подкрепата на Европейската комисия за този документ не означава, че тя подкрепя или одобрява неговото съдържание. Съдържанието на този документ отразява единствено възгледите на авторите и Комисията не носи отговорност за надеждността на съдържащата се в него информация.