

ДИЗАЙНЕР НА ПРИЧЕСКИ

(наименование на програмата)

Ейл. Не.	Параметри	Бележки
1.	Заглавие на програмата за обучение	Дизайнер на прически
2.	Обща информация	
2.1.	Актуалност на програмата за обучение	Целта на часовете по дизайн на коса е да помогнат на учениците да разгърнат своята креативност и изобретателност; да открият нови, неподозирани творчески страни на своята личност; да изпитат радостта и ползите от работата в екип; да развият своята емоционална интелигентност; и да насърчат развитието на своята изразителна личност. Участници в програмата: - Научете как да се грижите за косата си и как да избирате подходящите козметични продукти и грижа за нея; - Те ще могат творчески да адаптират прическата към изборния външен вид, като правят къси прически; - Те ще могат да общуват и да си сътрудничат при изпълнението на различни задачи.
2.2.	Цел и задачи	Целта на програмата е да развие и подхрани вродената креативност, себеизразяването, личните умения и уменията за общуване и сътрудничество чрез творчески процес. Цели: - Грижа за косата и кондициониране; - Къса прическа; - Адаптирайте прическата към визията; - Подобряване на компетенциите в областта на комуникацията и сътрудничеството.
2.3.	Продължителност на учебната програма:	80
2.3.1.	Продължителност на практическата работа в контакт Академични часове	54
2.3.2.	Продължителност на теоретичната работа в контакт Академични часове	26
2.3.3.	Продължителност на самообучението Академични часове	Не е приложимо
2.4.	Минимални изисквания за участие (ако е приложимо):	Основно образование.

2.5.	Метод(и) на преподаване на учебната програма:	
2.5.1.	Смесено обучение по учебна програма	-
2.5.2.	Програма за обучение Метод на преподаване Синхронно дистанционно обучение	-
2.5.3.	Програма за обучение метод на преподаване контакт	Контакт (слухов)
2.6.	Система/скала за оценяване на придобитите компетентности	Кредитиран / Некредитиран
2.7.	Анотация на програмата за обучение	Тази програма за обучение е предназначена за тези, които искат да научат как да се грижат за косата си и да се грижат за нея; да правят късо подстригване; да приспособяват прическата си към външния си вид; да подобрят уменията си за комуникация и сътрудничество.
3.	Компетенции, придобити или развити в рамките на дадена програма за обучение:	
	Компетентност(и)	Начини за оценяване на компетентността(ите), развитата(и) и/или придобита(и) в програмата
3.1.	Общи компетентности	
	Общувайте, като използвате професионални термини.	Не е оценено
	Събирайте, обработвайте и съхранявайте информацията, която ви е необходима за работата ви.	Не е оценено
	Организирайте обучението си.	Не е оценено
3.2.	Професионални компетенции	
	Опишете професията фризьор и възможностите, които тя предлага в света на труда.	Кредитиран / некредитиран
	Опишете структурата на косата. Да може да определи състоянието на косата.	Кредитиран / некредитиран
	Грижа за косата. Извършване на хигиенни, превантивни, лечебни и декоративни грижи за косата. Приготвяне на продукти за грижа за косата от естествени материали.	Кредитиран / некредитиран

	Извършване на процедури за грижа за косата, поддръжка и възстановяване с козметични продукти.	Кредитиран / некредитиран			
	Сплетете косата си на плитка. Създайте сплитки с преливащи се нишки. Сплетете каша с четири нишки. Сложете панкреаса. Подредете палачинките в прическа.	Кредитиран / некредитиран			
	Знайте какви инструменти се използват за къдрене на косата. Да знаете методите за къдрене на коса. Навийте косата си.	Кредитиран / некредитиран			
	Знайте какви инструменти се използват за изправяне на косата. Познава техниките, използвани за изправяне на косата. Изправяйте косата си с клещи за изправяне.	Кредитиран / некредитиран			
	Обяснете концепцията за създаване на изображение, опишете компонентите на изображението и как да подбирате прически за дадено изображение.	Кредитиран / некредитиран			
	Познаване на елементите на прическите според историческите периоди на прическата, познаване на формите на лицето, изготвяне на прически според изображението	Кредитиран / некредитиран			
	Изберете и използвайте различни техники за оформяне на прическа в зависимост от структурата на косата, формата на лицето и вида, който искате да създадете.	Кредитиран / некредитиран			
4.	Съдържание и методи на програмата за обучение				
	Ейл. Не.	Заглавие на темата	Кратко описание на темата	Методи на преподаване (обучение)	Компетенции, които трябва да бъдат придобити/подобри
	1.	Въведение	• Безопасност на работното място	Информационни (предаване,	Опишете професията фризьор и

			Професия фризьор, специфики на работата	затвърждаване и проверка на знанията).	възможностите, които тя предлага в света на труда.
	2.	Общи познания за косата	- Уплътнението за коса - Оценка на състоянието на косата.	Информационни (предаване, затвърждаване и проверка на знанията).	Опишете структурата на косата. Да може да определи състоянието на косата.
	3.	Грижа за косата	- Хигиенна грижа за косата. - Превантивна грижа за косата. - Терапевтична грижа за косата. - Декоративна грижа за косата. - Натурални съставки за грижа за косата. - Рецепти за продукти за грижа за косата, направени от естествени материали.	Обяснение, демонстрация на примери и работен процес, практическа работа.	Грижа за косата. Извършване на хигиенни, превантивни, лечебни и декоративни грижи за косата. Приготвяне на продукти за грижа за косата от естествени материали.
	4.	Процедури за грижа за косата	- Процедури за възстановяване на структурата на косата с козметични инструменти - Процедури за поддържане на текстурата на косата с козметични инструменти		Извършване на процедури за грижа за косата, поддръжка и възстановяване с козметични продукти.
	5.	Плитки за коса	- Тъкане на маниока. - Плетене на плитка от касава с навити на ръка нишки. - Четири нишки маниока. - Тъкане на обратния панкреас. - Съставяне на каскет в прическата.	Обяснение, демонстрация на примери и работен процес, практическа работа.	Сплетете косата си на плитка. Създайте сплитки с преливащи се нишки. Сплетете каша с четири нишки. Сложете панкреаса. Подредете палачинките в прическа.

6.	Къдрене на коса	• Инструменти за къдрене на коса. • Начини за къдрене на косата. • Техники за къдрене на коса.		Знайте какви инструменти се използват за къдрене на косата. Да знаете методите за къдрене на коса. Навийте косата си.
7.	Изправяне на косата	• Инструменти за изправяне на коса. • Начини за изправяне на косата. • Технологии за изправяне на косата с клещи за изправяне.	Обяснение, демонстрация на примери и работен процес, практическа работа.	Знайте какви инструменти се използват за изправяне на косата. Познава техниките, използвани за изправяне на косата. Изправяйте косата си с клещи за изправяне.
8.	Изграждане на изображения	• Компоненти на изображението • Фактура • Костюм • Роля • Антураж • Прилагане на прическата към външния вид		Обяснете концепцията за създаване на изображение, опишете компонентите на изображението и как да подбирате прически за дадено изображение.
9.	История на прическите	• Видове прически • За приспособяване на формата на лицето към прическите • Форма, силует, пропорции на прическите • Ролята на естетическия вкус в прическата • Подготовка на външния вид и прическата	Информационни (предаване, затвърждаване и проверка на знанията).	Познаване на елементите на прическите според историческите периоди на прическата, познаване на формите на лицето, изготвяне на прически според изображението
10.	Техники за оформяне на прически	Избор и използване на техники за оформяне на	Обяснение, демонстрация на примери и работен процес,	Изберете и използвайте различни техники за оформяне на прическа в

			прически	практическа работа.	зависимост от структурата на косата, формата на лицето и вида, който искате да създадете.
5.	План на програмата за обучение				
	Ейл. Не.	Заглавие на темата	Часове за разпределяне		
			Общо	За теоретично обучение	За практическо обучение
	1.	Въведение	2	2	0
	2.	Общи познания за косата	2	2	0
	3.	Грижа за косата	8	3	5
	4.	Процедури за грижа за косата	6	2	4
	5.	Плитки за коса	7	2	5
	6.	Къдрене на коса	8	3	5
	7.	Изправяне на косата	7	2	5
	8.	Изграждане на изображения	16	4	12
	9.	История на прическите	14	3	11
	10.	Техники за оформяне на прически	10	3	7
	Общо		80	26	54
6.	Съответствие на придобитата/подобрената компетентност с компетентността(ите) за съответната(ите) квалификация(и), посочена(и) в съответния професионален стандарт (ако е приет съответният професионален стандарт)		Не е приложимо		
7.	Подготовка за неформално образование и обучение на възрастни				
7.1.	Изисквания към лицата, предоставящи програмата за обучение:				
	1.	Да имате квалификация за фризьор или стилист или еквивалентна квалификация, или поне 3 години опит като фризьор или стилист.			
7.2.	Подробно описание на материалните и методологическите ресурси, необходими за обучението, в съответствие с броя на участниците, които ще бъдат обучени, и с целите и задачите на програмата.				
	Ейл. Не.	Ресурсите, използвани в процеса на преподаване:			
	1.	Съоръжения за обучение	Класна стая или друго помещение, оборудвано с технически средства (компютър, видеопроектор) за представяне на учебния материал.		

	2.	Оборудване	Класна стая (помещение) за практическо обучение, оборудвана с смукателна вентилация, работно облекло, лични предпазни средства, фризьорски инструменти и оборудване.
	3.	Източници на обучение	• Учебници и други образователни материали • Законодателство за безопасност и здраве при работа • Правила за използване и поддръжка на инструменти и оборудване
	4.	Други мерки	• Технически инструменти за илюстриране и визуализиране на материали за преподаване/обучение • Визуални средства, макети, образци, каталози • Технологични карти • Лични предпазни средства

Отказ от отговорност: Подкрепата на Европейската комисия за този документ не означава, че тя подкрепя или одобрява неговото съдържание. Съдържанието на този документ отразява единствено възгледите на авторите и Комисията не носи отговорност за надеждността на съдържащата се в него информация.