

STOLARZ

(nazwa programu)

Eil. Nie.	Parametry	Uwagi
1.	Nazwa programu edukacyjnego	Stolarz
2.	Informacje ogólne	
2.1.	Adekwatność programu nauczania	<p>Studiowanie programu stolarskiego jest istotne, ponieważ umożliwi ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisywanie ręcznych i ręcznych elektronarzędzi do produkcji mebli. Przygotowanie ręcznych i ręcznych elektrycznych narzędzi stolarskich do użycia. Wykonywanie operacji obróbki drewna przy użyciu ręcznych i ręcznych elektronarzędzi stolarskich. - Opisywanie pneumatycznych narzędzi stolarskich. Przygotowanie pneumatycznych narzędzi stolarskich do użycia. Wykonywanie operacji obróbki drewna za pomocą pneumatycznych narzędzi stolarskich.
2.2.	Cel i zadania	<p>Celem programu jest nauka posługiwania się ręcznymi, ręcznymi elektronarzędziami i pneumatycznymi narzędziami do obróbki drewna.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naucz się pracować z drewnem przy użyciu narzędzi ręcznych i elektrycznych; - Dowiedz się, jak obrabiać drewno za pomocą narzędzi pneumatycznych.
2.3.	Czas trwania programu nauki:	90
2.3.1.	Czas trwania zajęć praktycznych Godziny akademickie	63
2.3.2.	Czas trwania zajęć teoretycznych Godziny akademickie	27
2.3.3.	Czas trwania samodzielnej nauki Godziny akademickie	Nie dotyczy
2.4.	Minimalne wymagania dla oferenta (jeśli dotyczy):	Edukacja podstawowa.
2.5.	Metody nauczania programu nauczania:	
2.5.1.	Program nauczania mieszanego	-
2.5.2.	Program nauczania Metoda nauczania Kształcenie na odległość synchroniczne	-

2.5.3.	Program nauczania metoda nauczania kontakt	Kontakt (słuchowy)		
2.6.	System/skala oceny nabytych kompetencji	Uznany / Nieuznany		
2.7.	Adnotacja dotycząca programu nauczania	Ten program szkoleniowy jest przeznaczony dla tych, którzy chcą zdobyć wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie korzystania z ręcznych, ręcznych elektronarzędzi i pneumatycznych narzędzi do obróbki drewna.		
3.	Kompetencje nabyte lub rozwinięte w programie nauczania:			
	Kompetencje	Sposoby oceny kompetencji rozwiniętych i/lub nabytych w ramach programu		
3.1.	Kompetencje ogólne			
	Komunikuj się, używając profesjonalnych terminów.	Nie oceniono		
	Zbieraj, przetwarzaj i przechowuj informacje potrzebne do pracy.	Nie oceniono		
	Zorganizuj swoją naukę.	Nie oceniono		
3.2.	Kompetencje zawodowe			
	Opisywanie ręcznych i ręcznych elektronarzędzi do produkcji mebli.	Uznany / nieuznany		
	Przygotowanie narzędzi ręcznych i elektrycznych do pracy.	Uznany / nieuznany		
	Wykonywanie operacji obróbki drewna przy użyciu ręcznych i elektrycznych narzędzi ręcznych.	Uznany / nieuznany		
	Opis pneumatycznych narzędzi stolarskich.	Uznany / nieuznany		
	Przygotowanie pneumatycznych narzędzi stolarskich do użycia.	Uznany / nieuznany		
	Wykonywanie operacji obróbki drewna za pomocą pneumatycznych narzędzi stolarskich.	Uznany / nieuznany		
4.	Treść i metody programu nauczania			
	Eil. Nie.	Tytuł tematu	Krótki opis tematu	Metody nauczania (szkolenia)
	1.	Rodzaje i przeznaczenie narzędzi ręcznych do obróbki drewna	<ul style="list-style-type: none"> Narzędzia ręczne do cięcia, strugania, dłutowania, kucia, wiercenia, toczenia, szlifowania itp. Pomocniczy ręczny sprzęt do obróbki drewna 	Informacyjne (przekazywanie, utrwalanie i testowanie wiedzy), Praktyczne operacyjne (budowanie wiedzy i umiejętności),
				Kompetencje, które mają zostać nabyte/poprawione
				Opisywanie ręcznych i ręcznych elektronarzędzi do produkcji mebli.

			(piły, zaciski) <ul style="list-style-type: none"> • Zastosowania narzędzi ręcznych (prace naprawcze, produkty jednorazowe). 	Twórcze (rozwijanie refleksyjnej i twórczej osobowości) Ustne: wyjaśnienie i wykład; Praktyczne: demonstracja i obserwacja oraz ćwiczenia; Wizualne: praca praktyczna.	
2.	Rodzaje i przeznaczenie ręcznych elektrycznych narzędzi do obróbki drewna	<ul style="list-style-type: none"> • Ręczne narzędzia elektryczne do cięcia, strugania, frezowania, wiercenia, toczenia, szlifowania itp. • Sprzęt pomocniczy do ręcznej elektrycznej obróbki drewna (maszyny listkowe, stoły wielofunkcyjne, przyrządy, liniały, podpory, zaciski) • Zastosowania elektronarzędzi ręcznych (prace naprawcze, produkty jednorazowe, montaż mebli) 			
3.	Przygotowanie ręcznych narzędzi stolarskich do użycia	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo pracowników podczas przygotowywania ręcznych i obsługiwanych ręcznie elektrycznych narzędzi stolarskich do użytku • Kształtowanie ścieżki piły ręcznej, ostrzenie zębów • Kształtowanie kątów strugów ręcznych i ostrzy dłut za pomocą ostrzałek elektrycznych, ustawianie ostrzy za pomocą wolnoobrotowych ostrzałek elektrycznych i ręcznych kamieni ostrzących. 	Informacyjne (przekazywanie, utrwalanie i testowanie wiedzy), Praktyczne operacyjne (budowanie wiedzy i umiejętności), Twórcze (rozwijanie refleksyjnej i twórczej osobowości) Ustne: wyjaśnienie i wykład; Praktyczne: demonstracja i obserwacja oraz ćwiczenia; Wizualne: praca praktyczna.	Przygotowanie narzędzi ręcznych i elektrycznych do pracy.	

4.	Przygotowanie ręcznych elektrycznych narzędzi stolarskich do użytku	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana i regulacja narzędzi tnących (frezy, piły, noże) • Ustawianie, regulacja i dopasowywanie podpór, szyn prowadzących, urządzeń blokujących 		
5.	Obróbka drewna przy użyciu narzędzi ręcznych	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo pracowników podczas ręcznej obróbki drewna • Cięcie piłą ręczną • Struganie za pomocą strugów ręcznych • Kucie za pomocą dłut ręcznych • Szlifowanie ręczne • Produkcja prostych związków przy użyciu narzędzi ręcznych 	<p>Informacyjne (przekazywanie, utrwalanie i testowanie wiedzy), Praktyczne operacyjne (budowanie wiedzy i umiejętności), Twórcze (rozwijanie refleksyjnej i twórczej osobowości) Ustne: wyjaśnienie i wykład; Praktyczne: demonstracja i obserwacja oraz ćwiczenia; Wizualne: praca praktyczna.</p>	<p>Wykonywanie operacji obróbki drewna przy użyciu ręcznych i elektrycznych narzędzi ręcznych.</p>
6.	Obróbka drewna przy użyciu ręcznych narzędzi elektrycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Wymagania bezpieczeństwa dla pracowników pracujących z ręcznymi elektronarzędziami • Cięcie ręcznymi piłami elektrycznymi (piły tarczowe, przecinarki) • Struganie za pomocą ręcznych strugarek elektrycznych • Frezowanie na frezarkach (zaokrąglanie krawędzi, fazowanie, profilowanie, frezowanie na gładko, wygładzanie krawędzi do istniejącej powierzchni lub szablonu za pomocą frezów łożyskowych, 		<p>Wykonywanie operacji obróbki drewna przy użyciu ręcznych i elektrycznych narzędzi ręcznych.</p>

			<p>frezowanie zamkniętych gniazd)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiercenie, toczenie wiertarkami elektrycznymi i akumulatorowymi, wiertarko-wkrętarkami • Szlifowanie za pomocą szlifierek obrotowych, mimośrodowych, liniowych i taśmowych 		
7.	Rodzaje i przeznaczenie pneumatycznych narzędzi do obróbki drewna	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia pneumatyczne do wiercenia, skręcania, szlifowania, kucia itp. • Pneumatyczne urządzenia pomocnicze do obróbki drewna (maszyny listkowe, stoły wielofunkcyjne, przyrządy, liniały, wsporniki, zaciski) 	<p>Informacyjne (przekazywanie, utrwalanie i testowanie wiedzy), Praktyczne operacyjne (budowanie wiedzy i umiejętności), Twórcze (rozwijanie refleksyjnej i twórczej osobowości)</p> <p>Ustne: wyjaśnienie i wykład; Praktyczne: demonstracja i obserwacja oraz</p>	<p>Opis pneumatycznych narzędzi stolarskich.</p>	
8.	Przygotowanie pneumatycznych narzędzi stolarskich do użytku	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo pracowników podczas przygotowywania pneumatycznych narzędzi stolarskich do pracy • Regulacja ciśnienia, węzły smarowania • Umieszczanie elementów złącznych (zszywek, gwoździ) w narzędziach • Wymiana, regulacja narzędzi tnących • Ustawianie, regulacja i dopasowywanie podpór, szyn prowadzących, zacisków 	<p>ćwiczenia; Wizualne: praca praktyczna.</p>	<p>Przygotowanie pneumatycznych narzędzi stolarskich do użycia.</p>	

	9.	Obróbka drewna za pomocą narzędzi pneumatycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Wymagania bezpieczeństwa dla pracowników pracujących z narzędziami pneumatycznymi • Szlifowanie, wiercenie, skręcanie, zszywanie i wbijanie gwoździ za pomocą narzędzi pneumatycznych 		Wykonywanie operacji obróbki drewna za pomocą pneumatycznych narzędzi stolarskich.
5. Plan programu nauczania					
	Eil. Nie.	Tytuł tematu	Godziny do przydzielenia		
			Łącznie	Do nauczania teoretycznego	Szkolenie praktyczne
	1.	Rodzaje i przeznaczenie narzędzi ręcznych do obróbki drewna	5	2	3
	2.	Rodzaje i przeznaczenie ręcznych elektrycznych narzędzi do obróbki drewna	7	3	4
	3.	Przygotowanie ręcznych narzędzi stolarskich do użycia	7	3	4
	4.	Przygotowanie ręcznych elektrycznych narzędzi stolarskich do użytku	5	2	3
	5.	Obróbka drewna przy użyciu narzędzi ręcznych	19	5	14
	6.	Obróbka drewna przy użyciu ręcznych narzędzi elektrycznych	18	4	14
	7.	Rodzaje i przeznaczenie pneumatycznych narzędzi do obróbki drewna	5	2	3
	8.	Przygotowanie pneumatycznych narzędzi stolarskich do użytku	7	3	4

	9.	Obróbka drewna za pomocą narzędzi pneumatycznych	17	3	14
	Łącznie		90	27	63
6.	Znaczenie nabytych/udoskonalonych kompetencji dla kompetencji dla odpowiednich kwalifikacji określonych w odpowiednim standardzie zawodowym (jeśli odpowiedni standard zawodowy został przyjęty)		Nie dotyczy		
7.	Przygotowanie do pozaformalnego kształcenia i szkolenia dorosłych				
7.1.	Wymagania dla osób realizujących program nauczania:				
	1.	Kwalifikacje stolarza lub równoważne, lub dyplom inżyniera produkcji lub równoważny, lub co najmniej 3-letnie doświadczenie jako stolarz lub stolarz.			
7.2.	Szczegółowy opis zasobów materialnych i metodologicznych wymaganych do szkolenia, odpowiadający liczbie uczestników, którzy mają zostać przeszkoleni, oraz celom i założeniom programu.				
	Eil. Nie.	Zasoby wykorzystywane w procesie nauczania:			
	1.	Obiekty szkoleniowe	Sala lekcyjna lub inne pomieszczenie wyposażone w środki techniczne (komputer, projektor wideo) do prezentacji materiałów dydaktycznych.		
	2.	Sprzęt	Praktyczna sala szkoleniowa (pomieszczenie) wyposażona w wentylację wyciągową, odzież roboczą, środki ochrony indywidualnej, narzędzia ręczne, ręczne elektronarzędzia, narzędzia pneumatyczne, narzędzia pomiarowe, stoły warsztatowe, elementy złączne, przedmioty obrabiane.		
	3.	Źródła szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> • Podręczniki i inne materiały edukacyjne • Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy • Zasady użytkowania i konserwacji narzędzi i sprzętu 		
	4.	Inne środki	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia techniczne do ilustrowania i wizualizacji materiałów dydaktycznych. • Pomoce wizualne, układy, próbki, katalogi • Karty technologiczne • Środki ochrony indywidualnej 		

Zastrzeżenie: Wsparcie Komisji Europejskiej dla tego dokumentu nie oznacza poparcia ani zatwierdzenia jego treści. Treść tego dokumentu odzwierciedla jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za wiarygodność zawartych w nim informacji.